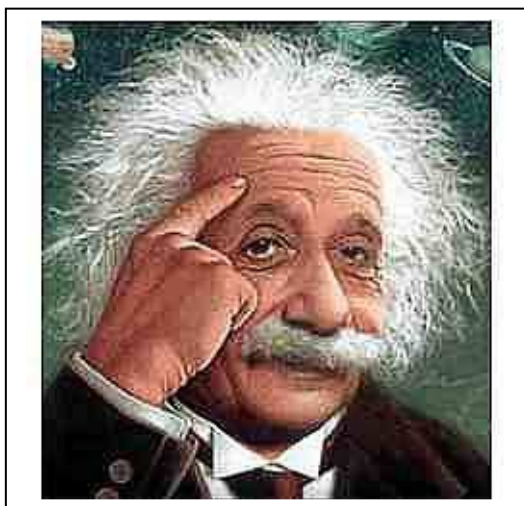


DICAS PARA NÃO ESQUECER O QUE JÁ LEU



Recentemente ministrei um curso em minha igreja sobre como passar em concursos públicos. Entre os assuntos de que tratei, falei sobre técnicas de memorização de textos.

Conheço muitas pessoas que se queixam do fato de esquecer a maior parte do que leram assim que fecham a Bíblia ou algum outro livro. Também sofri com esse problema durante um longo tempo, mas consegui reduzi-lo bastante com a aplicação das técnicas que aprendi. Descobri que eu simplesmente não sabia ler,

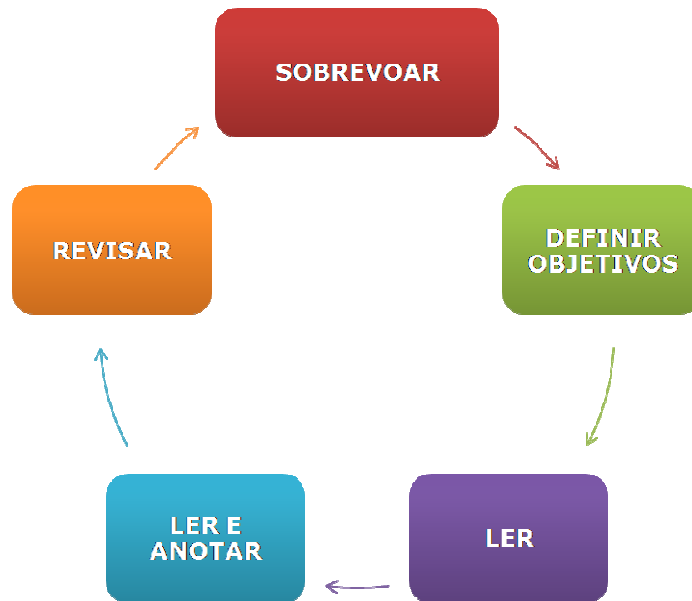
mas felizmente aprendi alguns segredos que quero compartilhar com vocês. Uma das principais técnicas de memorização de textos é a que será tratada a seguir.

Morgan e Deese mencionam estudos feitos pela Universidade de Ohio nos quais se identificou aquele que seria o melhor método de estudo: o SQ3R. “Search” (sobrevoar), “Question” (perguntar), “Read” (ler), “Recite” (recitar), “Review” (revisar). Este eficiente método pode ser utilizado isoladamente ou em combinação com outros, sendo referido por praticamente todos os livros que tratam do assunto (metodologia, aprendizado, leitura dinâmica, memorização, etc.).

Nesse sistema nós reaprenderemos a ler, agora não mais em um passo, mas em cinco. Por demorarmos mais tempo para ler com o SQ3R, aparentemente estará havendo “perda” de tempo. Mas isso é só aparência. Embora se leve um pouco mais de tempo, o ganho de fixação é tão superior que compensa com sobras o esforço de aprender esta nova dinâmica de leitura, em fases. É claro que o leitor só usará este sistema quando achar conveniente, ficando ele como mais um recurso disponível.

As duas primeiras fases (S e Q) servem para aguçar a curiosidade mental e dar uma noção do que se busca, servem para “abrir” o cérebro e “arar” a terra onde serão lançadas as novas informações.

As três fases seguintes (3R), que correspondem a três formas diferentes de se ler, correspondem a três momentos de fixação cerebral, um complementar do outro.



COMO EXPLORAR:

- Examine cuidadosamente todo o material;
- Leia o resumo (se houver);
- Relembre o que você já sabe sobre o assunto.

COMO EXAMINAR O MATERIAL:

- Título;
- Introdução;
- Tópicos e subtópicos;
- Gravuras;
- Resumo;
- Perguntas.

POR QUE EXAMINAR?

- Ter uma visão geral;
- Verificar o que é importante;
- Conectar o conhecido com o desconhecido;
- Preparar para a leitura;

POR QUE PERGUNTAR?

- Mantém você no foco do assunto;
- Revela o propósito do texto;
- Gera interesse.

COMO PERGUNTAR:

- Transforme os tópicos e subtópicos em perguntas
- Pergunte “o que?”
- Pergunte “quem?”
- Pergunte “por quê?”
- Pergunte “como?”

COMO LER ATIVAMENTE:

- Procure respostas para as perguntas;
- Faça um diálogo mental ou verbal;
- Faça anotações nas margens;
- Marque o texto com caneta especial.

COMO RECITAR:

- Coloque tudo nas suas próprias palavras;
- Escreva um resumo;
- Faça anotações no livro ou em papel.

COMO REVISAR:

- Reveja as anotações;
- Releia os textos marcados;
- Imediatamente após a leitura;

- Periodicamente.

DICAS GERAIS:

Leitores comuns captam uma ou algumas sílabas por fixação. O leitor dinâmico capta duas, três ou mais com uma fixação. Este, portanto, diminui consideravelmente a quantidade dos pontos de fixação.

O leitor dinâmico pode efetuar saltos de olho e movimentos de retorno com uma velocidade bem maior do que a convencional.

O leitor comum se desconcentra com facilidade e lê de forma passiva. O dinâmico é concentrado e crítico.

O leitor comum lê em voz alta ou repete mentalmente o material lido. O dinâmico incorpora diretamente a informação sem utilizar nenhuma forma de repetição.

BIBLIOGRAFIA:

- 1) Artigo “Dez Dicas Para Concursos” - William Douglas
- 2) The Sharper Mind - Fred B. Chernow (Prentice Hall Press)
- 3) Apresentação PowerPoint: “Como Aprender Melhor e Mais Rápido” - Alexandre Marques (Vestconursos)