



Kéryx Estudos Bíblicos e Teológicos

Em Defesa da Verdade

PROJETO PARA A ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL

“E, começando por Moisés e todos os profetas, [Jesus] explicou-lhes o que constava a seu respeito em todas as Escrituras.” (Lucas 24.27)

1. HISTÓRICO

Instituída no Brasil em 1855, a Escola Bíblica Dominical se tornou na ferramenta de ensino bíblico mais bem sucedida da igreja. Ainda assim, se faz necessário um esforço contínuo para que, esse importante instrumento de treinamento, não se torne obsoleto em sua estrutura. Pelo fato de vivermos em uma sociedade ativa, dinâmica e progressista, as salas de aula, as revistas, os métodos de ensino e os assuntos abordados, não podem ser os mesmos de cinquenta anos atrás. O aperfeiçoamento da Escola Bíblica Dominical é um trabalho desafiador e que precisa ser desenvolvido continuamente.

2. JUSTIFICATIVA

A Escola Bíblica Dominical precisa se manter como forte coluna da igreja, ensinando a Bíblia de forma séria, profunda e simples, da criança ao adulto.

3. MISSÃO

Fortalecer a estrutura da Escola Bíblica Dominical, com o intuito de preservar o seu conteúdo.

4. META

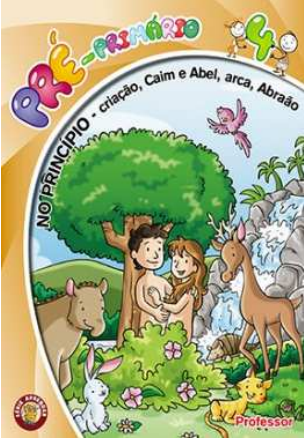
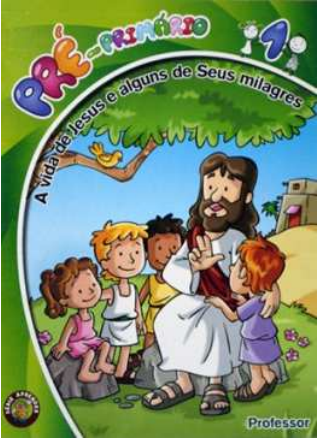
Aprimorar – ou reinventar, se necessário – a Escola Bíblica Dominical, com o objetivo de obter relevante crescimento numérico, relacional e espiritual.


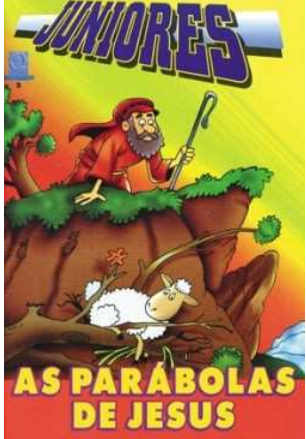
5. OBJETIVOS

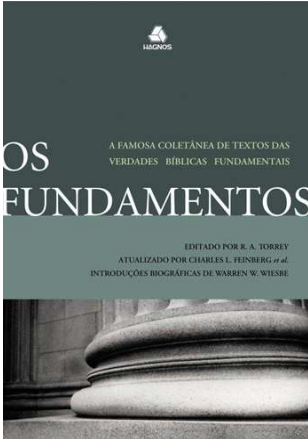
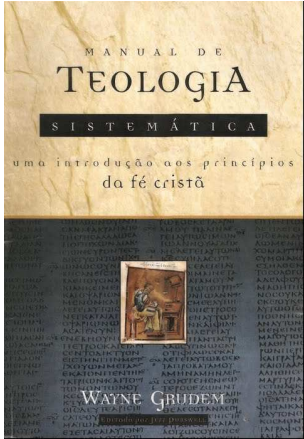
Aperfeiçoar os métodos, os conteúdos, os objetivos e o currículo; dinamizar as aulas, reciclar e capacitar os professores; usar didática moderna, atrativa, com alvos claros, específicos e alcançáveis.


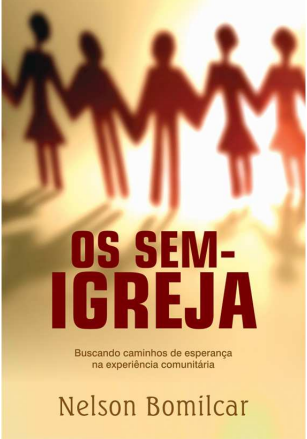
6. METODOLOGIA



Aos novos convertidos é preciso que se ensinem as doutrinas fundamentais do Cristianismo, acompanhado por discipulado profundo e prático. Crianças recebem prioridade; ensinando-as agora as principais doutrinas bíblicas, teremos excelentes cristãos amanhã. Líderes de ministérios também necessitam de atenção especial. Só há bons liderados se a liderança for capacitada, equipada e participativa. Classes com temas específicos servirão como recurso para o alcance dos objetivos propostos. O exemplo a seguir serve como arquétipo e sugestão para a elaboração das turmas:

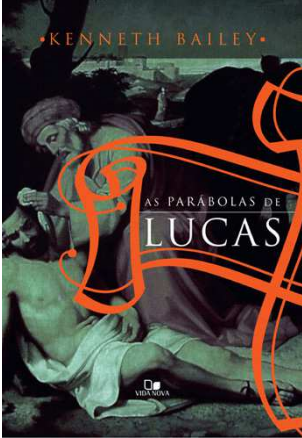
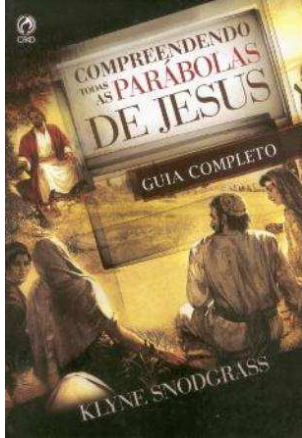
CLASSE 01	EMENTA	
Infantil	<p>Estudos com o objetivo de envolver as crianças em maravilhosas narrativas bíblicas sobre o único e verdadeiro Deus e Seu grande amor pelas pessoas. O ensino será complementado com histórias bíblicas marcantes e atividades envolventes, que tem o objetivo final de ensinar às crianças que o milagre mais importante que Jesus pode realizar na vida de qualquer pessoa é a salvação.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>No princípio – criação, Caim e Abel, arca, Abraão</i>, Série Aprender, Ed. Cristã Evangélica. • <i>A vida de Jesus e alguns de Seus milagres</i>, Série Aprender, Ed. Cristã Evangélica. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p style="text-align: center;">1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – A criação do mundo</p> <p>Lição 02 – A criação do homem e da mulher</p> <p>Lição 03 – O primeiro pecado</p> <p>Lição 04 – Caim e Abel</p> <p>Lição 05 – A arca de Noé</p> <p>Lição 06 – O dilúvio</p> <p>Lição 07 – A soberania de Deus</p> <p>Lição 08 – Deus, o melhor amigo que existe</p> <p>Lição 09 – A mulher de Ló</p> <p>Lição 10 – Aprendendo a confiar em Deus</p> <p>Lição 11 – O plano de Deus é o melhor para nós</p> <p>Lição 12 – Esaú e Jacó</p> <p>Lição 13 – Deus cuida dos seus amados</p> <p>Lição 14 – Jacó e Raquel</p> <p>Lição 15 – O valor do perdão</p>	<p style="text-align: center;">2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – Por que Jesus precisou vir?</p> <p>Lição 02 – Jesus chegou!</p> <p>Lição 03 – O menino esperado</p> <p>Lição 04 – A grande pescaria</p> <p>Lição 05 – Os discípulos de Jesus</p> <p>Lição 06 – Ih! Acabou a bebida!</p> <p>Lição 07 – Meu empregado está doente</p> <p>Lição 08 – Meu filho morreu!</p> <p>Lição 09 – Bons amigos</p> <p>Lição 10 – O barco quase virou!</p> <p>Lição 11 – Obrigado, Jesus!</p> <p>Lição 12 – Quando Jesus me escuta?</p> <p>Lição 13 – Jesus muda um pequeno homem</p> <p>Lição 14 – Que vento forte!</p> <p>Lição 15 – Quem me curou?</p>	

CLASSE 02	EMENTA	
<p style="text-align: center;">Juniore</p>	<p>Estudos com o objetivo de almeja conduzir o aluno ao desenvolvimento e solidificação de uma verdadeira e profunda relação com o maior Amigo, Jesus, conhecendo-O melhor através da Sua Palavra e ação. O exemplo que Jesus deixou ensinará aos juniore como é bom fazer amigos e influenciar a vida deles. Ótima oportunidade, também, de trabalhar o crescimento espiritual, através das parábolas de Jesus.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os amigos de Jesus</i>, Série Aprender, Ed. Cristã Evangélica. • <i>As parábolas de Jesus</i>, Série Aprender, Ed. Cristã Evangélica. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – O amigo que apresentou Jesus</p> <p>Lição 02 – Os primeiros amigos de Jesus</p> <p>Lição 03 – Nicodemos também queria ser amigo</p> <p>Lição 04 – A samaritana também podia ser amiga</p> <p>Lição 05 – O menino que repartiu o seu lanche</p> <p>Lição 06 – Jairo se fez amigo na aflição</p> <p>Lição 07 – O jovem que não quis ser amigo</p> <p>Lição 08 – Zaqueu quer um amigo</p> <p>Lição 09 – Jesus e as crianças</p> <p>Lição 10 – Marta, Maria e Lázaro, bons amigos</p> <p>Lição 11 – A amizade de Jesus é rejeitada</p> <p>Lição 12 – Pobre, mas amiga</p> <p>Lição 13 – Bartimeu pôde ver seu melhor amigo</p> <p>Lição 14 – Os amigos que falharam</p> <p>Lição 15 – Amigos na hora final</p> <p>Lição 16 – As mulheres que viram primeiro o amigo</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – O semeador</p> <p>Lição 02 – O joio e o trigo</p> <p>Lição 03 – O grão de mostarda e o fermento</p> <p>Lição 04 – Descobrimo tesouros</p> <p>Lição 05 – Um cego que guia outro cego</p> <p>Lição 06 – Os dois fundamentos</p> <p>Lição 07 – O bom samaritano</p> <p>Lição 08 – O amigo que insistiu</p> <p>Lição 09 – O servo vigilante</p> <p>Lição 10 – A figueira sem figos</p> <p>Lição 11 – A grande festa</p> <p>Lição 12 – A ovelha e a moeda perdida</p> <p>Lição 13 – O filho pródigo</p> <p>Lição 14 – Os talentos</p> <p>Lição 15 – O rico e Lázaro</p> <p>Lição 16 – O fariseu e o publicano</p>	

CLASSE 03	EMENTA	
Princípios Fundamentais da Fé	<p>Estudos dos fundamentos teóricos sobre a fé cristã com o objetivo de oferecer uma reflexão sobre a fé cristã a partir de suas bases bíblicas, sem perder de vista sua relevância prática em nosso contexto.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os fundamentos – A famosa coletânea de textos das verdades bíblicas fundamentais</i>, R. A. Torrey, Ed. Hagnos. • <i>Manual de teologia sistemática – Uma introdução aos princípios da fé cristã</i>, Wayne Grudem, Ed. Vida. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p style="text-align: center;">1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – A inspiração da Bíblia, 141 p.</p> <p>Lição 02 – A divindade de Cristo, 263 p.</p> <p>Lição 03 – O nascimento virginal de Cristo, 271 p.</p> <p>Lição 04 – Personalidade/Divindade Esp. Santo, 313 p.</p> <p>Lição 05 – A concepção bíblica de pecado, 339 p.</p> <p>Lição 06 – Pecado e julgamento futuro, 361 p.</p> <p>Lição 07 – A graça de Deus, 399 p.</p> <p>Lição 08 – Justificação pela fé, 439 p.</p> <p>Lição 09 – A natureza da regeneração, 425 p.</p> <p>Lição 10 – Os propósitos da encarnação, 559 p.</p> <p>Lição 11 – A eficácia divina da oração, 633 p.</p> <p>Lição 12 – A vinda de Cristo, 689 p.</p>	<p style="text-align: center;">2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – A autoridade e a inerrância da Bíblia, 33 p.</p> <p>Lição 02 – Atributos “incomunicáveis” de Deus, 69 p.</p> <p>Lição 03 – Atributos “comunicáveis” de Deus, 89 p.</p> <p>Lição 04 – A Trindade, 109 p.</p> <p>Lição 05 – A providência divina, 151 p.</p> <p>Lição 06 – Os anjos, Satanás e os demônios, 181 p.</p> <p>Lição 07 – A criação do homem, 201 p.</p> <p>Lição 08 – A pessoa de Cristo, 249 p.</p> <p>Lição 09 – A morte e o estado intermediário, 385 p.</p> <p>Lição 10 – A natureza da Igreja, 401</p> <p>Lição 11 – O batismo e a ceia do Senhor, 415 p.</p> <p>Lição 12 – Os dons do Espírito Santo, 437 p.</p>	

CLASSE 04	EMENTA	
(Adolescentes / Juventude)	<p>Estudo do fenômeno dos “sem-igreja” – movimento de jovens, casais jovens e solteiros adultos, que abandonam os ajuntamentos, por entenderem que a igreja institucionalizada deixou de fazer sentido, e a dificuldade dos “desigrejados” em compreender que viver como igreja é viver em ambiguidade constante de acertos e erros.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eles gostam de Jesus, mas não da igreja – Insights das gerações emergentes sobre a igreja</i>, Dan Kimball, Ed. Vida. • <i>Os sem-igreja – Buscando caminhos de esperança na experiência comunitária</i>, Nelson Bomilcar, Ed. Mundo Cristão. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – O mundo mudou, 9 p.</p> <p>Lição 02 – O arquétipo do cristão moderno, 23 p.</p> <p>Lição 03 – Jesus, sim. Cristãos, não. 34 p.</p> <p>Lição 04 – Jesus, o boneco articulado, 48 p.</p> <p>Lição 05 – A igreja e os interesses políticos, 73 p.</p> <p>Lição 06 – Intolerância e negativismo na igreja, 96 p.</p> <p>Lição 07 – Domínio e opressão na igreja, 115 p.</p> <p>Lição 08 – A igreja e a homofobia, 136 p.</p> <p>Lição 09 – A arrogância presente na igreja, 164 p.</p> <p>Lição 10 – Fundamentalismo presente na igreja, 188 p.</p> <p>Lição 11 – A igreja que as gerações almejam, 215 p.</p> <p>Lição 12 – As duas maiores barreiras, 234 p.</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – Sem-igreja, uma realidade que cresce</p> <p>Lição 02 – A ideia de igreja construída em mim</p> <p>Lição 03 – Clamor por acolhimento e pastoreio</p> <p>Lição 04 – As ambiguidades de ser igreja</p> <p>Lição 05 – Analisando os conflitos</p> <p>Lição 06 – Buscando caminhos de esperança</p> <p>Lição 07 – Por que não participamos da igreja?</p> <p>Lição 08 – Feridos em nome de Deus</p> <p>Lição 09 – O perfil da igreja emergente</p> <p>Lição 10 – Pontos fortes e fracos da igreja emergente</p> <p>Lição 11 – Como evitar desgastes e enganos na igreja?</p> <p>Lição 12 – A igreja como local para encontro social</p>	

CLASSE 05	EMENTA
<p>Casais / Relacionamentos Familiares</p>	<p>Estudo dos princípios bíblicos que culminam na teologia bíblica da família: constituição, filiação, manutenção, finalização e continuidade.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Casados para sempre – Manual do casal e do líder</i>, Marriage Ministries Intemational, Ed. MMI. • <i>A família diante dos desafios de um novo tempo</i>, Merval Rosa, Ed. JUERP.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p style="text-align: center;">1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – Aliança: Explicação do termo aliança. Aliança como base para o casamento. Termos e promessas da aliança.</p> <p>Lição 02 – Uma Só Carne: O plano original de Deus para o casamento. O que aconteceu ao casamento na queda. O que o Senhor Jesus Cristo redimiu para o casamento.</p> <p>Lição 03 – Papéis: Os papéis bíblicos para o marido e a esposa, com base no modelo de Cristo e a Igreja. Aplicação prática dos papéis nas áreas física, emocional e espiritual.</p> <p>Lição 04 – Semeando e Colhendo: Percepção do nosso processo constante de semear e colher em nosso casamento. Como selecionar sementes. O que fazer com colheitas ruins.</p> <p>Lição 05 – Perdão: O porquê da necessidade de perdoar o nosso cônjuge. Como perdoar. Como continuar perdando, mesmo que a ofensa se repita.</p> <p>Lição 06 – Visão de Fé e Confiança: Como obter de Deus uma visão de fé para nosso cônjuge e o nosso casamento. Fixando nossos olhos na Palavra e não nas circunstâncias. Confiando na firmeza de Jesus.</p> <p>Lição 07 – Acordo: O que é acordo bíblico. Problemas com o acordo mundano. Como marido e esposa podem andar juntos em acordo.</p>	<p style="text-align: center;">2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – Intimidade: O plano original de Deus para a união sexual do marido com a esposa. O propósito do sexo. Benefícios da união sexual. Intimidade física dirigida pelo Espírito Santo.</p> <p>Lição 02 – Batalha Espiritual: Nosso cônjuge não é nosso inimigo! Contra quem estamos lutando. Quais são nossas armas. Como lutamos.</p> <p>Lição 03 – Estilo de Vida: Padrões santos da Palavra para o casamento. Reconhecimento de áreas de trevas em nosso relacionamento conjugal. Alinhando nossas vidas com o plano de Deus instruído pela Palavra.</p> <p>Lição 04 – Ministério de Uma Só Carne: Deus não nos abençoou apenas por abençoar. Dando de nossa abundância. Como fluir como equipe de uma só carne.</p> <p>Lição 05 – É Necessário Dois: Compreensão de que, para dar estabilidade e segurança aos filhos, o casamento deve estar sobre a base da aliança.</p> <p>Lição 06 – Valorize: Seu filho é um presente de Deus! Descobrir o temperamento singular, os dons de motivação e a linguagem de amor dele, ajudará a amá-lo incondicionalmente.</p> <p>Lição 07 – Discipline: A disciplina está baseada na autoridade e não no poder. Exercemos essa autoridade porque Deus nos concedeu juntamente com a responsabilidade de ministrarmos na vida de nossos filhos.</p>

CLASSE 06	EMENTA	
Adultos	<p>Estudos sobre a profundidade e importância das parábolas contadas por Jesus no livro de Lucas, com o objetivo de recuperar boa parte do impacto que elas causaram sobre os primeiros ouvintes, dentro de uma ótica teológica, com atenção cuidadosa para comparar tradições judaicas e greco-romanas.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>As parábolas de Jesus</i>, Kenneth E. Bailey, Ed. Vida Nova. • <i>Compreendendo todas as parábolas de Jesus – guia completo</i>, Kleine Snodgrass, Ed. CPAD. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>1º Trimestre</p> <p>Lição 01 – O que é uma parábola?</p> <p>Lição 02 – Como se pode classificar as parábolas?</p> <p>Lição 03 – O que são as alegorias?</p> <p>Lição 04 – Características das parábolas de Jesus</p> <p>Lição 05 – A distribuição das parábolas</p> <p>Lição 06 – Como as parábolas devem ser interpretadas</p> <p>Lição 07 – Os dois devedores</p> <p>Lição 08 – A raposa, o funeral e o arado</p> <p>Lição 09 – O bom samaritano</p> <p>Lição 10 – O amigo inconveniente</p> <p>Lição 11 – O rico insensato</p> <p>Lição 12 – Pilatos, a torre e a figueira</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>Lição 01 – Os primeiros lugares</p> <p>Lição 02 – A grande ceia</p> <p>Lição 03 – A ovelha e a dracma perdida</p> <p>Lição 04 – O filho pródigo</p> <p>Lição 05 – O administrador infiel</p> <p>Lição 06 – O rico e Lázaro</p> <p>Lição 07 – O servo obediente</p> <p>Lição 08 – O juiz injusto</p> <p>Lição 09 – O fariseu e o publicano</p> <p>Lição 10 – O camelo e a agulha</p> <p>Lição 11 – Os dez servos e as dez minas</p> <p>Lição 12 – A vinda do reino de Deus</p>	

Como incentivo para a participação e interação mútua dos educandos, os dois melhores alunos de cada classe receberiam como gratificação um livro relacionado ao tema trabalhado na respectiva sala de aula. Para isso, um gráfico de presença e desempenho individuais seria elaborado. O material didático seria entregue na ocasião de cada aula – o mesmo seria composto pelo conteúdo do esboço da aula elaborado pelo professor.

A cada quatro semanas o pastor traria um estudo geral para toda a igreja, com a abordagem dos mais variados temas como: eutanásia, pena de morte, família, política etc., em uma perspectiva puramente bíblica. Ao mesmo tempo, professores de todas as classes se reuniriam com os responsáveis pela coordenação de educação cristã, para revisar e alinhar a visão metodológica, dirimir dúvidas e dificuldades, compartilhar experiências vividas em sala de aula e sugerir ideias para a contínua melhoria da Escola Bíblica Dominical.

7. ESPAÇO FÍSICO E DURAÇÃO DAS AULAS

Para facilitar o aprendizado, o espaço físico para o exercício das aulas não deve ser muito amplo – fator que contribui para a dispersão e desconcentração dos educandos. Mas também não deve ser excessivamente reduzido – fator que gera fadiga e desconforto entre os alunos. O tempo de duração de cada aula deve ser no mínimo 60 minutos, e no máximo 90 minutos.

8. ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS – CAFÉ TEOLÓGICO

Durante as férias escolares, no mês de julho, a Escola Bíblica Dominical seria precedida por um café da manhã. Se houver escassez de recursos, o mesmo seria custeado pelos alunos e professores, através da doação de alimentos. Ao término do café iniciaria em classe única um fórum de debates, mediado pelo pastor ou palestrante convidado, que interagiria – sempre que possível – com os alunos presentes. Na ocasião seriam abordados temas contemporâneos como: “*Pragmatismo religioso – o evangelho de resultados*”, “*Relativismo bíblico – as consequências de uma pluralidade religiosa*”, “*Bíblia mal compreendida, problema sério na vida*”, “*Igrejas virtuais e a proliferação de cristãos avulsos – tendência estratégica ou comodismo?*” e outros.

9. DIA DA BÍBLIA

No “Dia da Bíblia” a Escola Bíblica Dominical ofereceria uma palestra interativa sobre a razão de haver diferentes traduções bíblicas disponíveis nos dias atuais. Na ocasião seria feita uma crítica apologética em relação à utilização de Bíblias como “A Mensagem”, de Eugene Peterson, e a “Freestyle”, de Ariovaldo Jr. Além disso haveria arrecadação de Bíblias – não utilizadas – que seriam destinadas a doação para organizações não governamentais, como a Cristolândia, ou distribuídas nos cultos e reuniões de estudos bíblicos desenvolvidos nos lares.

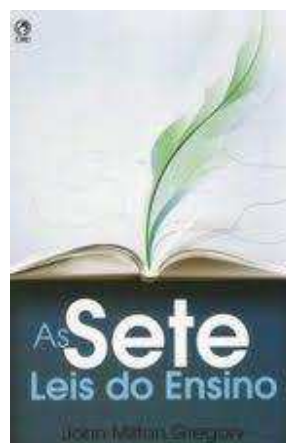
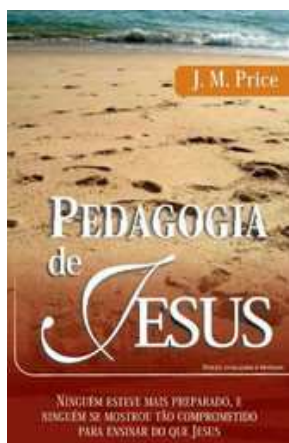
APÊNDICE I

CURSO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES

Com o objetivo de capacitar e equipar os professores da Escola Bíblica Dominical, seria oferecido um curso de formação e capacitação de docentes. O curso seria destinado aos professores que já atuam na igreja, bem como àqueles que desejam ingressar no corpo docente da Escola Bíblica Dominical.

O curso apresentaria uma visão panorâmica da Pedagogia de Jesus para que os professores da Escola Bíblica Dominical possam utilizar seu conteúdo de forma simples e clara. Encontrar em Jesus a referência maior de Mestre é o mesmo que descobrir a essência da função de professor em toda a história da humanidade. Além disso seriam abordados os fatores que provocam maior aprendizado, os elementos que podem motivar o aluno para o estudo, a maneira como o ensino deve ser aplicado à experiência do educando, a disposição dos recursos para a dinamização do ensino e a melhor forma de aplicar os métodos didáticos do ensino da Bíblia.

Bibliografia sugerida:



- *A pedagogia de Jesus – Ninguém esteve mais preparado, e ninguém se mostrou tão comprometido para ensinar do que Jesus*, J. M. Price, Ed. Sabre.
- *As sete leis do ensino*, John Milton Gregory, Ed. CPAD.

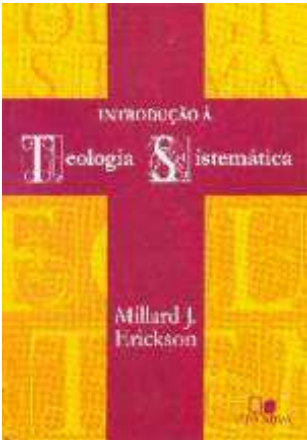
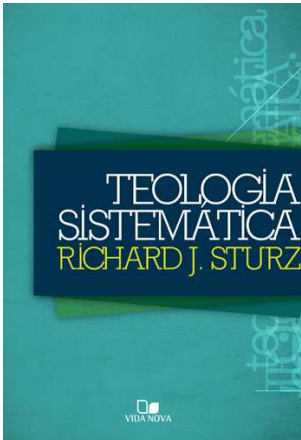
APÊNDICE II

CURSO DE CAPACITAÇÃO TEOLÓGICA E PRÁTICA

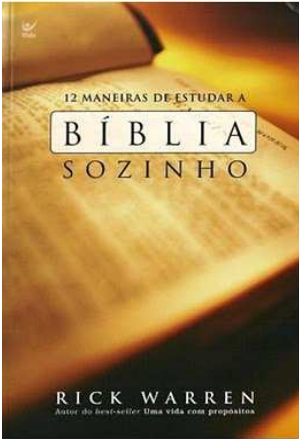

Com o intuito de propiciar subsídios teórico-metodológicos e práticos, atualizar aqueles que trabalham no ministério evangélico em suas variadas áreas, preparar líderes eclesiais para o desenvolvimento de seus dons em suas comunidades religiosas e incentivar a formação continuada de agentes que atuam no ministério eclesial, capacitando-os para atender às diversas demandas do campo eclesial.

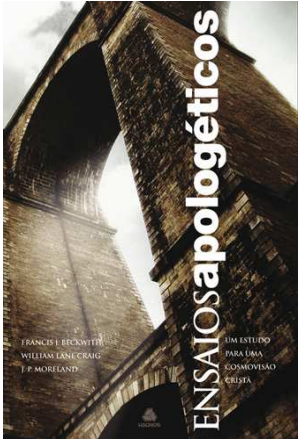

O curso seria ministrado preferencialmente uma vez por semana, em sala de aula com no máximo 25 alunos. O tempo diário de duração das aulas deve ser no mínimo 120 minutos, e no máximo 180 minutos. Haveria adoção de material didático e questionário de avaliação de desempenho individual no final de cada módulo.

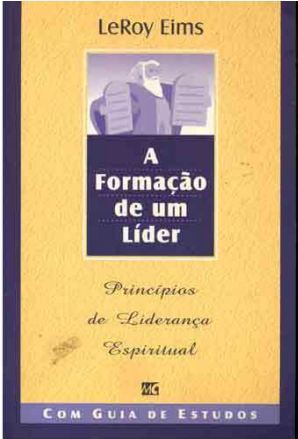
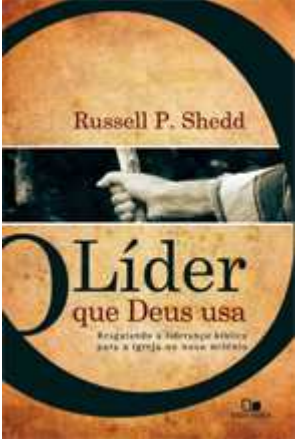
DISCIPLINA	EMENTA
Análise e Interpretação de Textos Bíblicos	<p>Estudo dos fundamentos teóricos da hermenêutica filosófica e da hermenêutica bíblica. Análise crítica de modelos de exegese bíblica.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entendes o que lês?</i> - Um guia para entender a Bíblia com o auxílio da exegese e da hermenêutica, Gordon D. Fee & Douglas Stuart, Ed. Vida Nova. • <i>A espiral hermenêutica</i> – Uma nova abordagem à interpretação bíblica, Grant R. Osborne, Ed. Vida Nova.

DISCIPLINA	EMENTA
Teologia Sistemática	<p>Resumo das ideias e dos conceitos teológicos, bem como das doutrinas centrais da fé cristã, em que se fundamentam os princípios doutrinários da igreja evangélica. Apresentação, com base na Bíblia Sagrada, das ideias e dos conceitos teológicos em que se fundamentam nossas convicções doutrinárias, mostrando-lhe a relevância, os benefícios e os desafios de uma conceituação bíblico-teológica para a igreja e para o exercício de seu ministério, bem como para a conduta diária do cristão.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introdução à teologia sistemática</i>, Millard J. Erickson, Ed. Vida Nova. • <i>Teologia sistemática</i>, Richard J. Sturz, Ed. Vida Nova.

DISCIPLINA	EMENTA
Cristologia do Antigo Testamento e do Novo Testamento	<p>Análise exegética e teológica dos sucessivos pactos bíblicos e suas funções no processo da revelação de Deus. Expõe dois pontos importantes e interessantes na interpretação bíblica hoje: o significado das alianças de Deus e também qual a relação do Antigo Testamento e Novo Testamento.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O Cristo dos pactos – Uma análise exegética e teológica dos sucessivos pactos bíblicos e do seu papel no desenvolvimento da revelação de Deus</i>, O. Palmer Robertson, Ed. Cultura Cristã. • <i>Cristologia do Novo Testamento</i>, Oscar Cullmann, Ed. Hagnos.

DISCIPLINA	EMENTA
Princípios e Métodos de Estudo Bíblicos	<p>Exposição dos doze métodos de estudo bíblico: o método devocional, o método por resumo de capítulo, o método da qualidade de caráter, o método temático, o método biográfico, o método por tópicos, o método morfológico, o método histórico-cultural e contextual, o método investigativo, o método analítico de capítulo, o método sintético, o método analítico de versículo por versículo.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>12 Maneiras de estudar a Bíblia sozinho</i>, Rick Warren, Ed. Vida. • <i>Métodos de estudo bíblico</i>, Walter A. Henrichsen, Ed. Mundo Cristão.

DISCIPLINA	EMENTA
Apologética / Seitas e Heresias	<p>Estudos dos argumentos relevantes da apologética, visando apresentar respostas cristãs abrangentes e dotadas de plena autoridade diante dos questionamentos impostos pelo pluralismo religioso comum em nossa sociedade relativista e fascinada pela espiritualidade.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ensaios apologéticos – Um estudo para uma cosmovisão cristã</i>, Francis J. Beckwith, Ed. Hagnos. • <i>Seitas & Heresias – Um sinal do fim dos tempos</i>, Raimundo F. de Oliveira, Ed. CPAD.

DISCIPLINA	EMENTA
Liderança Cristã	<p>Estudos dos fundamentos teóricos da liderança cristã, alicerçada sobre os princípios de gerenciamento e liderança espiritual contido na Bíblia, sem ignorar estratégias modernas de administração.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A formação de um líder – Princípios de liderança espiritual</i>, Leroy Eims, Ed. Mundo Cristão. • <i>O líder que Deus usa – Resgatando a liderança bíblica para a igreja do novo milênio</i>, Russel Phillip Shedd, Ed. Vida Nova.